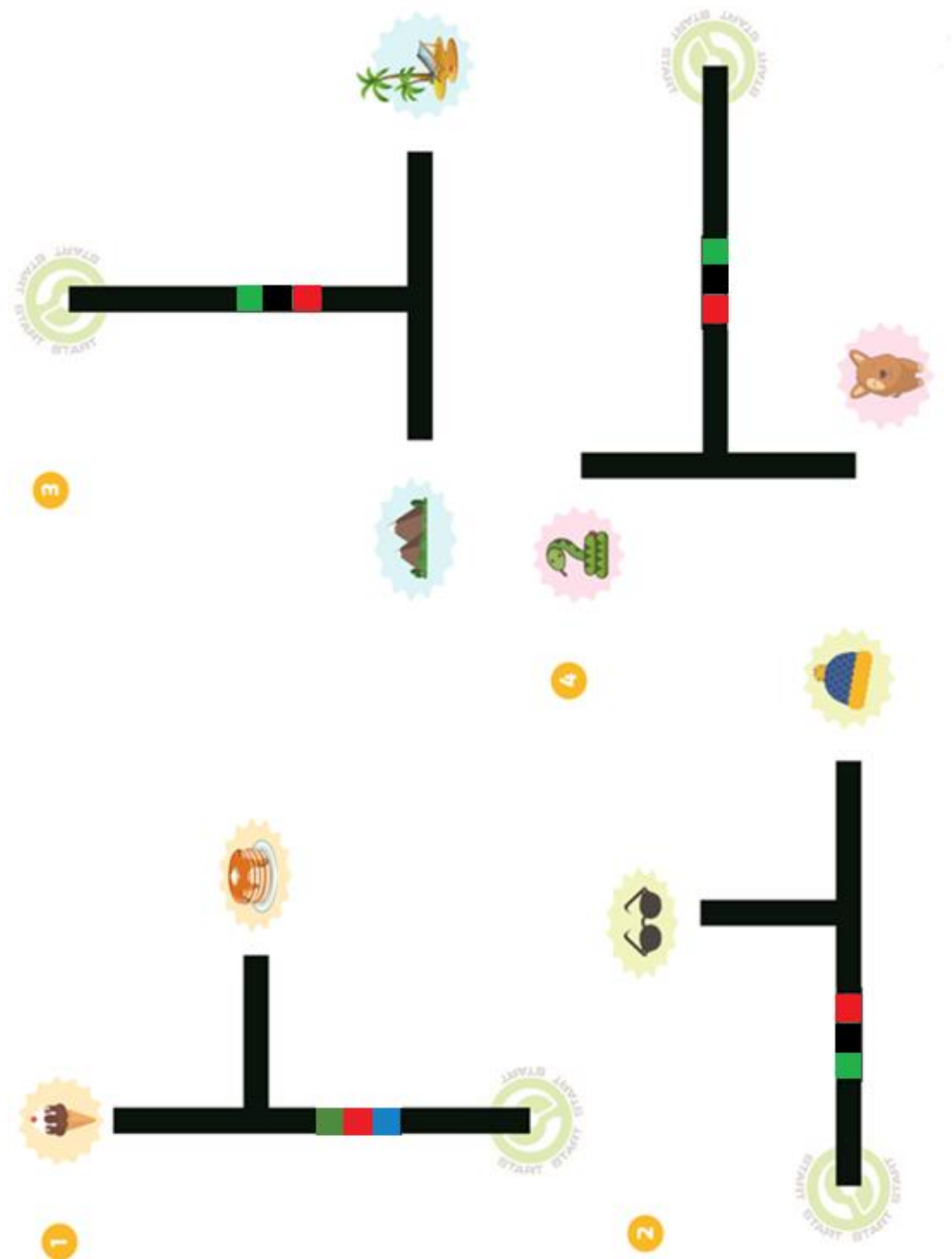


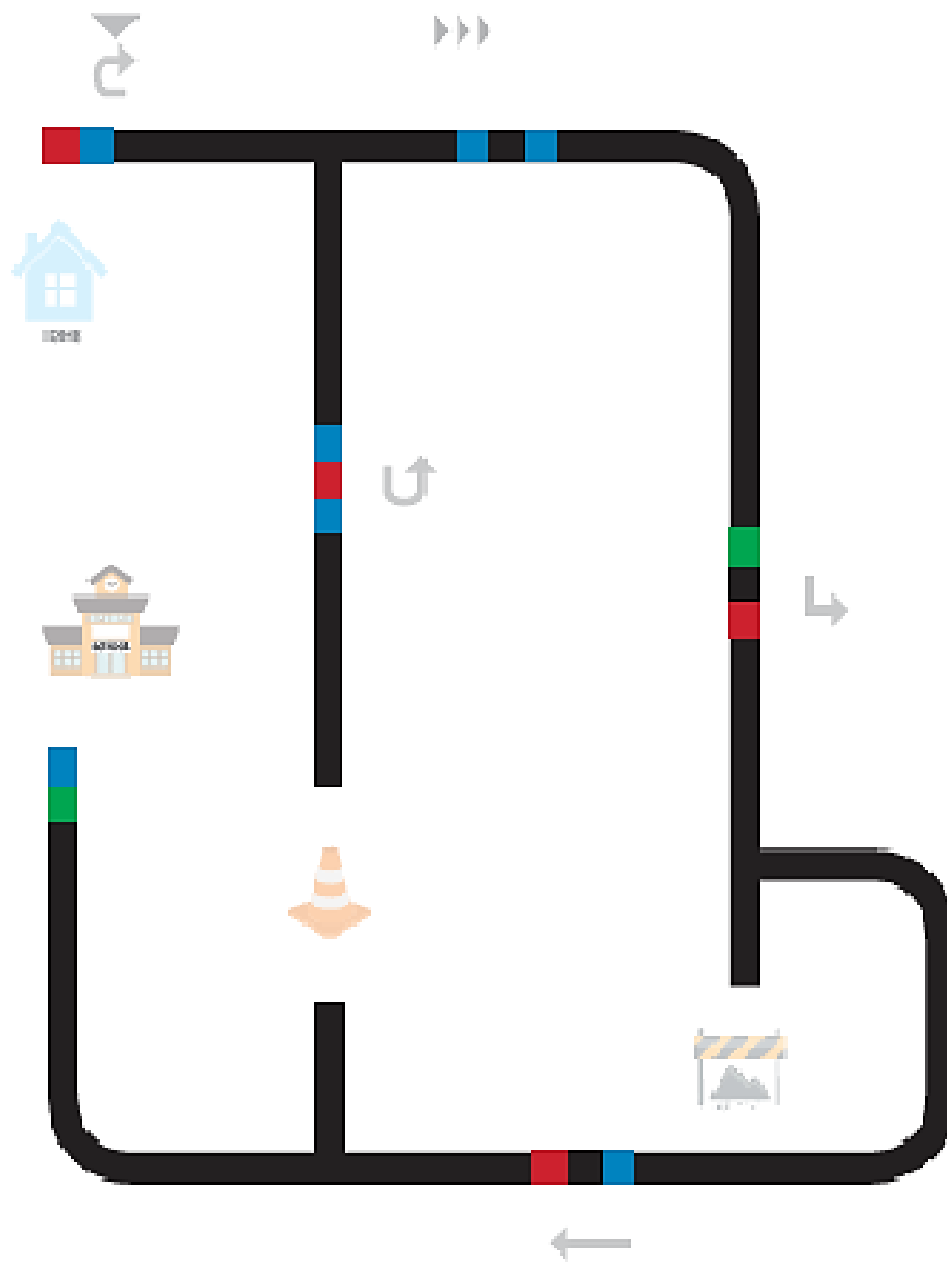
|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Názov témy: <b>Trénujeme Ozokódy</b> |  |
| Cieľová skupina                      | 7. ročník základnej školy  |
| Predmet                              | Informatika  |
| Ciele                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vedieť zapnúť a vypnúť Ozobota</li> <li>- vedieť kalibrovať Ozobota</li> <li>- vedieť použiť Ozokódy na ovládanie Ozobota</li> </ul>  |
| Organizačné formy                    | Práca žiakov: skupinová a samostatná práca žiakov<br>Typ vyučovacej hodiny: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hodina utvrdzovania si osvojených vedomostí</li> </ul>  |
| Organizačné metódy                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- metódy samostatnej a skupinovej práce žiakov</li> <li>- pochvala, povzbudenie, kritika</li> </ul>   |
| Opis                                 | Žiaci si precvičujú Ozokódy tým, že ich využívajú pri riešení problémov. Ich úloha spočíva v umiestnení správnych Ozokódov tak, aby Ozobot prešiel danú dráhu. Ako pomôcku používajú žiaci zoznam Ozokódov vo vytlačenej alebo elektronickej verzii.   |
| Zadania pre žiakov                   | 1. S použitím kódov uvedených v priestore dráhy pomôž Ozobotovi nájsť cestu z domu do školy.<br>2. Umiestni príkazy pre Ozobota tak, aby sa dostal k torte, nasadil si slnečné okuliare, oddýchol si pod palmou a nakoniec sa zahral so psom.  |
| Príprava, učebné pomôcky             | Pracovný list pre učiteľa<br>Pracovné listy pre žiakov<br>Zoznam Ozokódov s ich pomenovaním v tlačenej alebo elektronickej verzii  |
| Predpokladané vedomosti a zručnosti  | Žiaci vedia povedať, z čoho sa skladá Ozobot a vlastnými slovami povedať, na čo slúžia jeho časti.<br>Vedia vlastnými slovami vysvetliť, čo je kalibrácia a aký má význam a previesť ju s Ozobotom.<br>Žiaci vedia pomenovať niektoré Ozokódy a vedia, ako sa Ozokódy používajú.                 |
| Hodnotenie (spätná väzba)            | Formatívne hodnotenie, ktoré poskytne žiakom a učiteľovi spätnú väzbu.   |
| Časová dotácia                       | 1 vyučovací hodina   |
| Prílohy                              | Pracovný list č. 3   |
| Kompetencie                          | Komunikatívne: Žiak si osvojuje nové poznatky, využíva ich na svoj rozvoj, vyjadruje svoj názor a zároveň akceptuje názor spolužiakov.<br>Pracovné: Žiak dodržiava pracovný poriadok počítačovej učebne, plní pokyny vyučujúceho, dbá o dodržiavanie pravidiel pri práci s výpočtovou technikou. |
| Vyhodnotenie                         | Na záver hodiny vyučujúci zhodnotí aktivitu žiakov a žiaci zhodnotia náročnosť a úspešnosť ich riešení, vyzdvihnú, čo sa im podarilo a čo sa im nepodarilo.  |
| Zdroje informácií                    | www.ozobot.com   |

## Pracovní list č. 2 pro učitel'a

### Dráha 1:



### Dráha 2:



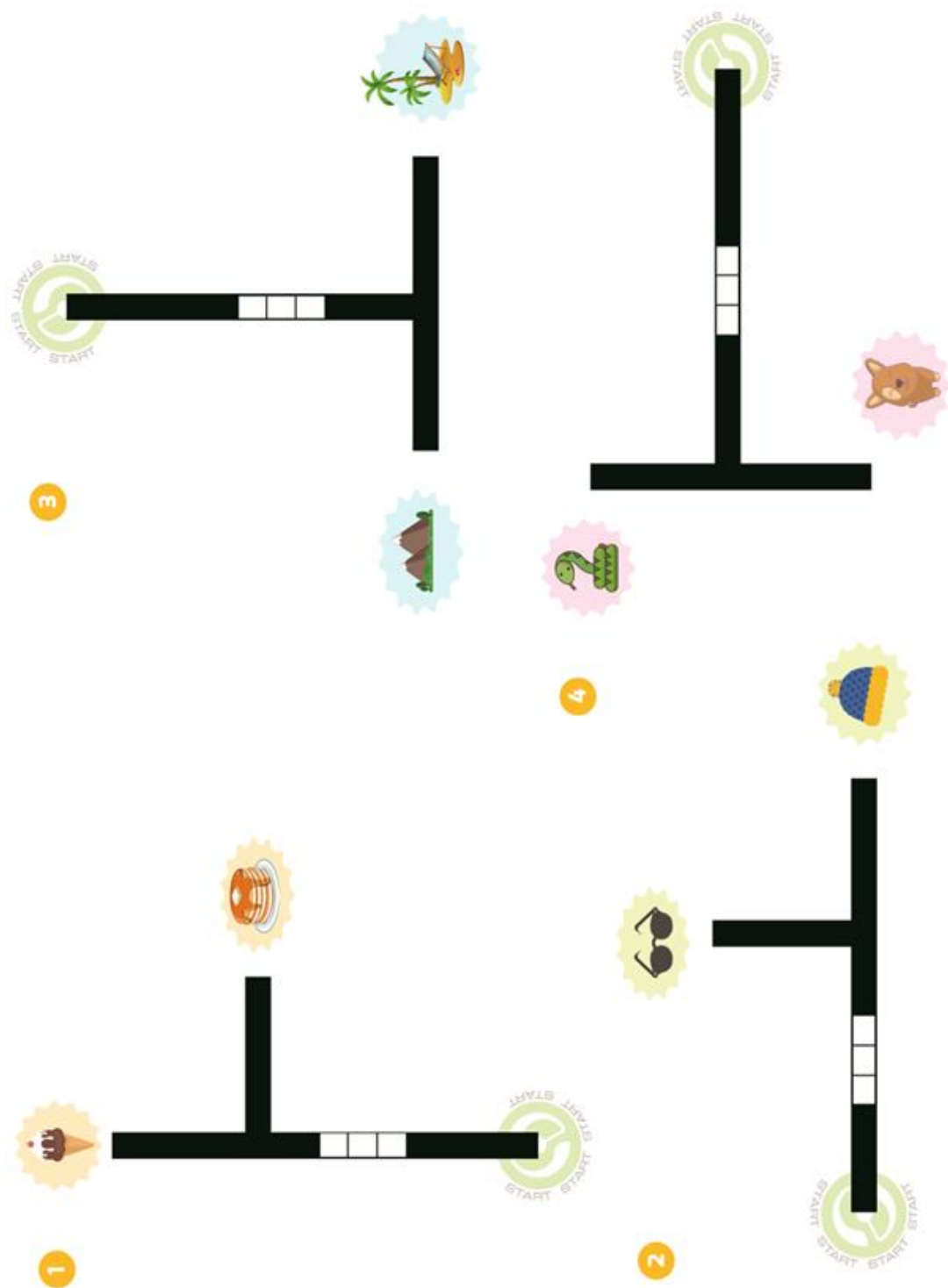
## Pracovný list č. 2 pre žiaka

### Zadania:

**Úloha 1:** Umiestni príkazy pre Ozobota tak, aby sa dostal k torte, nasadil si slnečné okuliare, oddýchol si pod palmou a nakoniec sa zahral so psom.

**Úloha 2:** S použitím kódov uvedených v priestore dráhy pomôž Ozobotovi nájsť cestu z domu do školy.

## Dráha 1:



## Dráha 2:

